

Mtra. Esther Leobarda Martínez Parcial 1 TLC1

Videos explicativos

<https://youtu.be/S1yMd9QQbIE>

<https://youtu.be/QwxSw3meIPE>

<https://youtu.be/NPW2hh4hM8g>

<https://youtu.be/LvVy3xUr7ng>

<https://youtu.be/RnqwZt4ug8s>

Tareas 28 al 11 de octubre Corte 1

Lenguaje y Comunicación 1 Horas clase por semana 4 horas

FECHAS 28 al 11 de Octubre	TIEMPO	MATERIALES
TAREA	Horas clase por semana 4 hrs Horas que se invierten en esta tarea <u>8 horas</u> , por que abarca el trabajo de 2 semanas	Los archivos, videos y enlaces que encontrarán en su nube de datos Dropbox o en Teams contienen la teoría para hacer las tareas. Los archivos para el primer bloque inician con la letra C mayúscula y el número de bloque. Ejemplo: C1ORGANIZADORES
1.	Enviar el reglamento firmado por el alumno y su tutor.	El alumno copia a mano <u>la aceptación del reglamento</u> que se encuentra a partir de la línea punteada. NO todo el reglamento. Escribe su nombre completo y firma. Lo mismo hace su tutor. Se escanea o toma fotografía con el celular, se convierte en pdf y se envía al correo estherleobarda.martinez@bachilleres.edu.mx
2.	Hacer un mapa conceptual de las funciones de la lengua.	Buscar el archivo C1ORGANIZADORES. Utilizar el archivo CIFUNCIONES
3.	Hacer un cuadro sinóptico del proceso de la comunicación	Buscar el archivo C1ORGANIZADORES. Utilizar el archivo CIPROCESOCOMUNICACIÓN
4.	Analiza los videos sobre cómo hacer su proyecto de vida.	Ver los videos sobre el proyecto de vida C1PROYECTOVIDA
Total de tareas a enviar 3 (tres)		
Las fechas de envío se establecerán de acuerdo a las fechas de corte de cada parcial.		

TAREA	INSTRUCCIONES
1.	Usar cualquier tipo de cuaderno que se tenga en casa. Escribir a mano con letra legible. No usar imágenes de Internet ni recortes. Utilizar regla, lápiz y colores de los que tengan.
2.	Conservar estas tareas para cualquier aclaración. Esto servirá como un portafolio físico de evidencias.
3.	Escribir el nombre del alumno y el grupo en una parte visible en donde se haga la actividad.

ASPECTOS A EVALUAR

1. Actividades completas
2. Letra legible
3. Contenido
4. Que no sea plagio.

REQUISITOS DE ENVÍO

Estos requisitos siempre se aplicarán a los archivos que envían los alumnos

Nombre del alumno de la siguiente forma:

Apellido Paterno, Primera letra del primer nombre y nombre del grupo.

El archivo se envía en formato pdf. Los documentos se pueden escanear o tomar fotografías con el celular y luego convertir en pdf.

Si lo envía en un formato distinto su **calificación disminuirá** (no jpg u otros).

Debido al número de alumnos no se puede mejorar la tarea y volverla a enviar. Las tareas se revisan y anotan una vez.

En el asunto del correo escribir el número de plantel, grupo y nombre del alumno iniciando con el apellido paterno.

Ejemplo: Plantel 03 Iztacalco 180 Pérez Pérez Juan

Los archivos se envían todos juntos en un archivo ZIP o individualmente si no superan los admitidos por el correo personal.

De no cumplir con estos requisitos la calificación bajará.

PARA SABER SOBRE FECHAS DE ENTREGA, CLASES VIRTUALES Y EXÁMENES LEER EL ARCHIVO PREGUNTAS FRECUENTES

Tareas 12 al 18 de octubre Corte 1

Lenguaje y Comunicación 1 Horas clase por semana 4 horas

FECHAS 12 al 18 de Octubre	TIEMPO	MATERIALES
TAREA	Horas clase por semana 4 hrs	Los archivos, videos y enlaces que encontrarán en su nube de datos Dropbox o en Teams contienen la teoría para hacer las tareas. Los archivos para el primer bloque inician con la letra C mayúscula y el número de bloque. Ejemplo: C1ORGANIZADORES
1.	Leer y estudia los marcadores textuales	Imprime el archivo C1MARCADORES y pégalo en tu cuaderno (NO SE ENVIA)
2.	Busca los conceptos: objetivo, subjetivo Denotación y connotación	Utiliza cualquier diccionario, te recomiendo https://dle.rae.es/diccionario Escríbelos en tu cuaderno
3.	Hacer un cuadro sinóptico de los textos narrativos	Buscar el archivo C1ORGANIZADORES y el video sobre el tema. Utilizar el archivo C1NARRATIVOS Hazlo en tu cuaderno.
4.	Lee un cuento	Escoge un cuento de la antología de Clarice Lispector y lee en voz alta tu preferido. No debes enviar nada sólo leer. Esta lectura servirá para otras actividades. Archivo: C1CLARICE

Total de tareas a enviar 2 (dos)

Las fechas de envío se establecerán de acuerdo a las fechas de corte de cada parcial.

TAREA	INSTRUCCIONES
1.	Usar cualquier tipo de cuaderno que se tenga en casa. Escribir a mano con letra legible. No usar imágenes de Internet ni recortes. Utilizar regla, lápiz y colores de los que tengan.
2.	Conservar estas tareas para cualquier aclaración. Esto servirá como un portafolio físico de evidencias.
3.	Escribir el nombre del alumno en la parte superior de la hoja del cuaderno en donde se haga la actividad.

ASPECTOS A EVALUAR

1. Actividades completas
2. Letra legible
3. Contenido
4. Que no sea plagio.

REQUISITOS DE ENVÍO

Estos requisitos siempre se aplicarán a los archivos que envían los alumnos

Nombre del alumno de la siguiente forma:

Apellido Paterno, Primera letra del primer nombre y nombre del grupo.

El archivo se envía en formato pdf. Los documentos se pueden escanear o tomar fotografías con el celular y luego convertir en pdf.

Si lo envía en un formato distinto su **calificación disminuirá** (no jpg u otros).

Debido al número de alumnos no se puede mejorar la tarea y volverla a enviar. Las tareas se revisan y anotan una vez.

En el asunto del correo escribir el número de plantel, grupo y nombre del alumno iniciando con el apellido paterno.

Ejemplo: Plantel 03 Iztacalco 180 Pérez Pérez Juan

Los archivos se envían todos juntos en un archivo ZIP o individualmente si no superan los admitidos por el correo personal.

De no cumplir con estos requisitos la calificación bajará.

PARA SABER SOBRE FECHAS DE ENTREGA, CLASES VIRTUALES Y EXÁMENES LEER EL ARCHIVO PREGUNTAS FRECUENTES

Tareas 19 al 25 de octubre Corte 1

Lenguaje y Comunicación 1 Horas clase por semana 4 horas

FECHAS 19 al 25 de Octubre	TIEMPO	MATERIALES
TAREA	Horas clase por semana 4 hrs	Los archivos, videos y enlaces que encontrarán en su nube de datos Dropbox o en Teams contienen la teoría para hacer las tareas. Los archivos para el primer bloque inician con la letra C mayúscula y el número de bloque. Ejemplo: C1ORGANIZADORES
1.	Leer y estudiar el concepto adjetivos	Archivo C1ADJETIVOS
2.	Escribir un texto descriptivo	Archivo C1TEXTODESCRIPTIVO Un párrafo en el cuaderno
3.	Hacer un cuadro sinóptico del esquema lógico de redacción (introducción, desarrollo y conclusión) Que responda a las preguntas, qué contiene cada uno, cuáles son sus diferencias.	Archivo C1REDACCIONESQUEMA A mano en el cuaderno.
4.	Hacer un cuadro sinóptico del texto argumentativo.	Archivo C1ARGUMENTAR A mano en el cuaderno.
5.	Entregar el proyecto de vida según lo aprendido hasta este momento.	Escribir en su cuaderno a mano, mínimo 14 renglones si es cuaderno profesional y si es de otro tamaño el doble (28). Máximo 2 cuartillas.
Total de tareas a enviar 4 (cuatro)		
Las fechas de envío se establecerán de acuerdo a las fechas de corte de cada parcial.		

TAREA	INSTRUCCIONES
1.	Usar cualquier tipo de cuaderno que se tenga en casa. Escribir a mano con letra legible. No usar imágenes de Internet ni recortes. Utilizar regla, lápiz y colores de los que tengan.
2.	Conservar estas tareas para cualquier aclaración. Esto servirá como un portafolio físico de evidencias.
3.	Escribir el nombre del alumno en la parte superior de la hoja del cuaderno en donde se haga la actividad.

ASPECTOS A EVALUAR

1. Actividades completas
2. Letra legible
3. Contenido
4. Que no sea plagio.

REQUISITOS DE ENVÍO

Estos requisitos siempre se aplicarán a los archivos que envían los alumnos

Nombre del alumno de la siguiente forma:

Apellido Paterno, Primera letra del primer nombre y nombre del grupo.

El archivo se envía en formato pdf. Los documentos se pueden escanear o tomar fotografías con el celular y luego convertir en pdf.

Si lo envía en un formato distinto su **calificación disminuirá** (no jpg u otros).

Debido al número de alumnos no se puede mejorar la tarea y volverla a enviar. Las tareas se revisan y anotan una vez.

En el asunto del correo escribir el número de plantel, grupo y nombre del alumno iniciando con el apellido paterno.

Ejemplo: Plantel 03 Iztacalco 180 Pérez Pérez Juan

Los archivos se envían todos juntos en un archivo ZIP o individualmente si no superan los admitidos por el correo personal.

De no cumplir con estos requisitos la calificación bajará.

PARA SABER SOBRE FECHAS DE ENTREGA, CLASES VIRTUALES Y EXÁMENES LEER EL ARCHIVO PREGUNTAS FRECUENTES

Evaluación
Lenguaje y comunicación 1
Tareas parcial 1
Ver hoja de tareas para instrucciones

<https://www.dropbox.com/sh/op3u78w98xhs34x/AADYDuYKMgzxPk0b9Q3xfWBAA?dl=0>

	Porcentaje	Tarea
1.	10%	Reglamento
2.	10%	Mapa conceptual funciones
3.	10%	Cuadro sinóptico- comunicación
4.	10%	Conceptos- diccionario
5.	10%	Cuadro sinóptico- texto narrativo
6.	10%	Escritura texto descriptivo
7.	10%	Cuadro sinóptico- Esquema lógico de la redacción(introducción, desarrollo y conclusión)
8.	10%	Cuadro sinóptico- texto argumentativo
9.	20%	Borrador proyecto de vida
Total 100%		
Puntos extra		
1.	10%	Encuesta (Hasta el 19 de octubre)
2.	10%	Comentario video (Proyecto de vida). Hasta el 19 de octubre se toma en cuenta. El comentario es en Youtube indicando número de grupo y primer apellido. https://youtu.be/S1yMd9QQbIE Otro que hay que ver https://youtu.be/QwxSw3meIPE Obligatoriamente aunque no comenten.
3.	10%	Examen diagnóstico (COSDAC) La fecha para hacerlo ya expiró. Se avisó por correo.

Lenguaje y comunicación 1

Mtra. Esther Leobarda
Martínez Mancilla

PARCIAL 2

ACTIVIDADES CORTE 2

Lenguaje y comunicación 1

Recuerda sólo hacer los ejercicios nombrados. No trabajes de más haciendo rúbricas o ejercicios adicionales, con toda confianza puedes preguntar en el chat de Teams, que es la forma más rápida de comunicarse. Las páginas y temas que faltan del libro las haremos en diciembre.

Para los que no tienen libro algunas tareas tienen sus instrucciones dentro del archivo. Puedes escribir sólo las respuestas en tu cuaderno y tomar imagen. No es necesario imprimir todas las hojas y archivos. Lo importante es que no gastes tu tiempo y recursos.

Las formas de envío son las mismas que el corte 1, un solo archivo pdf, ya sea por Teams o por correo. Seguiré haciendo videos explicativos recuerda que son parte de la clase y es obligatorio verlos.

Los archivos de consulta así como los enlaces son para todos los alumnos con libro o sin libro son para que aprendan más. Las actividades compartidas son en equipo. Los equipos pueden ser de hasta 4 personas. El archivo pueden enviarlo con un solo nombre, dentro de la tarea o correo añadir los otros nombres. Procuren no hacer trampa y realizar sus actividades como se pide.

Este es el video explicativo de las tareas:

<https://youtu.be/LvVy3xUr7ng>

Este es el enlace de la carpeta para las tareas y archivos de consulta. La anterior del parcial 1 no se borra hasta la calificación final.

<https://www.dropbox.com/sh/k3fhldqug4ozhxt/AADvp4rnpPQXvSzF1QahmV54a?dl=0>

Tiempo de clase por semana 4 horas

Fecha de entrega en un solo archivo por correo o en Teams con fecha límite 29 de noviembre hasta las 23:59 con 9 o 10, después de ese día calificación 8 , 7 y 6

Fechas	Tema	Actividad alumnos <u>con libro</u>	Actividad alumnos <u>sin libro</u>	Instrucciones	Archivos de consulta para todos los alumnos
--------	------	------------------------------------	------------------------------------	---------------	---

		<p><u>(la compra del libro NO es obligatoria)</u></p> <p>Aquí vienen las páginas a resolver y el número de actividad que corresponde</p>	<p>Aquí vienen los nombres de los archivos para las tareas</p>		<p>Recuerden que los archivos de consulta no se resuelven. Los que tienen libro únicamente el libro y las actividades compartidas. Los demás tienen sus archivos.</p>
26-31	Proceso de la comunicación Parte 1	<p>Actividad compartida pp. 15-21 act. 2, 3 y presentación p.16</p>	<p>Actividad compartida pp. 15-21 act. 2, 3 y presentación p.16 P2.Presentación P2. Entrevista</p>	<p>Enviar ejercicios resueltos por equipo: Una sola respuesta que represente a todos. La presentación de la página 16 puede ser en computadora o a mano. Para saber más leer el archivo P2.entrevista. No olviden escribir sus nombres en las tareas.</p>	<p>P2.Presentación P2. Entrevista</p>
	Proceso de la comunicación Parte 2	<p>pp. 22-25 act 4 a la 6</p>	<p>Archivo P2Proceso</p>	<p>Enviar ejercicios resueltos</p>	<p>P2.Comunicación P2.Factorescomunicación</p>

	Lenguaje Oral y Escrito	pp.26-27	Archivo P2.Lenguaje Ver enlace 1 y 2	Enviar ejercicios resueltos	Puedes repasar el tema enlace 1 y 2 * de esta hoja
9-13	Funciones de la lengua	pp 28-41 9,10, 11 y tabla página 41	Archivo P2.Funciones	Enviar ejercicios resueltos	P2.Elementos del proceso de la comunicación
	Comunidad de aprendizaje	Actividad compatida pp. 42-49 act. 12	Actividad compatida pp. 42-49 act. 12 Archivo P2.CÓMOVES	Enviar ejercicios resueltos por equipo: Respuestas del libro a mano o computadora pregunta y respuesta de la 48 y 49 <u>de un solo participante del equipo.</u>	P2.Cómoves
16-20	Esquema lógico de la redacción	pp.50-54 Evidencia 5	pp.50-54 Evidencia 5	Enviar ejercicio Resuelto Evidencia 5	Evidencia 5
	Examen diagnóstico parte 2	pp.61-62	P2.ExamenCorte2	Enviar ejercicio Resuelto	

	Estrategias de comprensión de lectura	pp. 63-74 act. 13,14,15	Archivo P2Estrategias	Enviar ejercicios resueltos	P2Estrategias
23-27	Modos de presentación del discurso	pp.75-81 16, 17	Archivo P2Modosdeldiscurso P2.EjercicioModos	Enviar ejercicios resueltos	P2Modosdeldiscurso
	Distinción de la información en textos narrativos, descriptivos y argumentativos.	pp.117-133 29,30,31,32,33	P2Modosdeldiscurso P2Examen modos	Enviar ejercicios resueltos	P2Modosdeldiscurso

*1. <http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/oral.htm>

*2. http://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/25012011/61/es-an_2011012513_9135956/ODE-e93a2f80-d26f-344a-80e8-b1ed985bdcec/1_lengua_oral_y_lengua_escrita.html

Lenguaje y Comunicación 1

Parcial 2

		Evaluación Parcial 2	Porcentaje
		Estas instrucciones son para que los que no tienen libro comprendan mejor cuál es la tarea.	
1.	Fechas:26-31 Octubre Proceso de la comunicación Parte 1	Hacer una entrevista en equipo o individual.	10%
2.	Proceso de la comunicación Parte 2	Identificar los elementos del proceso de la comunicación por medio de la lectura de un texto y elaborando dos tablas sobre el tema.	10%
3.	Lenguaje Oral y Escrito	Resolver un ejercicio autocalificable y hacer un resumen del lenguaje oral y escrito con ejemplos. Un párrafo de cada tema con ejemplos.	10%
4.	Fechas: 9-13 Noviembre Funciones de la lengua	Enviar sólo las respuestas del ejercicio Parte A,B,C y D	10%
5.	Comunidad de aprendizaje	Resolver en equipo o individual las actividades de la revista “Como ves”	10%
6.	Esquema lógico de la redacción	Enviar pregunta y una sola respuesta de la evidencia 5.	10%

7.	Examen diagnóstico parte 2	Enviar pregunta y respuesta solamente después de hacer la lectura.	10%
8.	Estrategias de comprensión de lectura	Enviar las repuestas actividades 1, 2;2 y 3. Páginas 5 y 44.	10%
9.	Fechas: 23-27 Noviembre Modos de presentación del discurso	Hacer 3 párrafos de cada modo del discurso según lo que dice el archivo Argumentación, narración y descripción.	10%
10.	Distinción de la información en textos narrativos, descriptivos y argumentativos.	Enviar sólo las respuestas 1,2,3,4 y 5.	10%
TOTAL			100%

Debes unir todos los archivos en un solo archivo en pdf. Enviarlos a mi correo preferiblemente antes del 30 de noviembre.

Si trabajaste con libro debes escribir tu nombre y grupo dentro de las actividades de forma horizontal, vertical y atravesando la hoja, para mayor identificación. Tomas la imagen conviertes en pdf, unes los archivos, le pones por nombre al archivo tu primer apellido y grupo, ejemplo Pérez 156 C2

estherleobarda.martinez@bachilleres.edu.mx

Videos explicativos

<https://youtu.be/LvVy3xUr7ng>

<https://youtu.be/NPW2hh4hM8g>

Lenguaje y comunicación 1

Mtra. Esther Leobarda
Martínez Mancilla

PARCIAL 3

ALUMNOS SIN LIBRO

ACTIVIDADES CORTE 3 Y FINAL Lenguaje y comunicación 1

Tiempo de clase por semana 4 horas

La fecha límite para la tarea del tercer corte es 18 diciembre hasta las 23:59. Se entrega en un solo archivo por correo.

Si entregan todo en diciembre se van de vacaciones con su calificación final

Entrega de calificación final 7 de enero. Las aclaraciones de las calificaciones 7 y 8 de enero

Fecha en la que ya estará la calificación en el SIIA será el 13 de enero en esa fecha tienen 2 horas a partir de la hora en la que se suban para aclaraciones, después ya no hay cambios. Se avisará por Teams cuando ya se encuentren en la plataforma.

TODOS LOS DOCUMENTOS AQUÍ CITADOS SE ENCUENTRAN EN LA NUBE DE DATOS DROPBOX

https://www.dropbox.com/sh/binc23as9r3tk4p/AACnCcYKe07_-adCI8MdiWGJa?dl=0

Fechas	Temas	Archivos con las tareas	Instrucciones
Estas fechas no son para que entreguen las tareas al finalizar la semana, son para que se programen, lo hagan en	Gramática y ortografía 1 Oraciones simples compuestas coordinadas subordinadas Ver video https://youtu.be/RqoX-C10X5Y <hr/> sinónimos antónimos	Archivos con las tareas ORACIÓN SIMPLEY COMPUESTA EJERCICIOS SINÓNIMOS EJERCICIO V, B	Instrucciones Estos archivos puedes resolverlos en tu cuaderno usando títulos y subtítulos para diferenciarlos. También puedes imprimirlos en

<p>orden y terminen a tiempo.</p> <p>30 – 04 diciembre</p>	<p>homónimos homófonos homógrafos Ver video https://youtu.be/Twy7dGmxJwo</p> <hr/> <p>Uso de la S y C Ver video https://youtu.be/M9oSRqABwno</p>		<p>blanco y negro pegarlos en el cuaderno para poderlos resolver. Depende tu economía, recursos y tiempo.</p>
<p>Fechas 07-11 diciembre</p>	<p>Temas Gramática y ortografía 2 Acentuación Ver video https://youtu.be/ifYYyTvtStE</p> <p>Diptongos Triptongos Ver video https://youtu.be/1VjsIZtyGRg</p> <hr/> <p>Acento diacrítico Ver video</p>	<p>Archivos con las tareas</p> <p>ACENTOSTIPOS DEPALABRAS</p>	<p>Instrucciones Estos archivos puedes resolverlos en tu cuaderno usando títulos y subtítulos para diferenciarlos. También puedes imprimirlos en blanco y negro pegarlos en el</p>

	https://youtu.be/vEmGWS6NyRg		cuaderno para poderlos resolver. Depende tu economía, recursos y tiempo.
Fechas 14-18 diciembre	Temas Reseña https://youtu.be/fuECu0fR9_E Técnicas de comprensión lectora https://youtu.be/7DxiqSnE56Q	Archivos con las tareas ACTIVIDAD 26 ESTE ES UN AUDIO https://youtu.be/QITG8ZvTXFo ACTIVIDAD 34 La verdadera amenaza de la inteligencia artificial Por Kai-Fu Lee https://www.nytimes.com/es/2017/06/27/espanol/opinion/la-verdadera-amenaza-de-la-inteligencia-artificial.html ACTIVIDAD 35 Inteligencia artificial https://heraldodemexico.com.mx/opinion/2019/12/30/inteligencia-artificial-en-el-2020-142181.html	Estas actividades tienen el archivo de las preguntas y las lecturas en red y audios de donde tomarás las respuestas. ACTIVIDAD 26 ACTIVIDAD 34 ACTIVIDAD 35

Hacer una reseña

La reseña puede ser del cuento que escogieron de la escritora Clarice Lispector o de cualquiera de estos enlaces.

El hombre de arena <https://youtu.be/9ukz4LDJOZ4>

El gato negro

<https://descargacultura.unam.mx/el-gato-negro-498>

El corazón delator

<https://descargacultura.unam.mx/el-corazon-delator-6603>

La extensión de la reseña es de 4 párrafos a mano en el cuaderno, siguiendo el ejemplo de reseña que está en los documentos.

No copien de Internet.

Ver el archivo RESEÑA CON EJEMPLOS

ALUMNOS CON LIBRO**ACTIVIDADES CORTE 3 Y FINAL****Lenguaje y comunicación 1**

Tiempo de clase por semana 4 horas

La fecha límite para la tarea del tercer corte es 18 diciembre hasta las 23:59. Se entrega en un solo archivo por correo.

Si entregan todo en diciembre se van de vacaciones con su calificación final

Entrega de calificación final 7 de enero. Las aclaraciones de las calificaciones 7 y 8 de enero

Fecha en la que ya estará la calificación en el SIIA será el 13 de enero en esa fecha tienen 2 horas a partir de la hora en la que se suban para aclaraciones, después ya no hay cambios. Se avisará por Teams cuando y se encuentren en la plataforma ese mismo día 13 de enero.

TODOS LOS DOCUMENTOS AQUÍ CITADOS SE ENCUENTRAN EN LA NUBE DE DATOS DROPOX

Fechas	Temas	Páginas	Instrucciones	Archivos de consulta
30 – 04 diciembre Estas fechas no son para que entreguen las tareas al finalizar la semana, son para que se programen y la hagan en	Gramática y ortografía 1 Oraciones simples compuestas coordinadas subordinadas <hr/> sinónimos antónimos homónimos homófonos	pp.82-93 act. 18,19,20,21,22	Tomar la imagen convertir en pdf juntar con las otras tareas de este corte y enviar con tus datos, ejemplo, Pérez J. 133	Ver video https://youtu.be/RqoX-C10X5Y Ver video https://youtu.be/Twy7dGmxJwo <hr/> Ver video https://youtu.be/M9oSRqABwno <hr/>

orden y terminen a tiempo.	<u>homógrafos</u> Uso de la S y C Ver video			
Fechas 07-11 diciembre	Temas Gramática y ortografía 2 Acentuación Diptongos Triptongos <hr/> Acento diacrítico Ver video	Páginas pp.94-99 act. 23,24 pp.104-105 act. 26	Instrucciones Instrucciones Tomar la imagen convertir en pdf juntar con las otras tareas de este corte y enviar con tus datos, ejemplo, Pérez J. 133 Este es el audio de la actividad 26 https://youtu.be/QITG8ZvTXFo	Archivos de consulta Ver video https://youtu.be/ifYYyTvtStE Ver video https://youtu.be/vEmGWS6NyRg
Fechas 14-18 diciembre	Temas Reseña Técnicas de comprensión lectora	Páginas pp.133-147 act.34,35	Instrucciones Tomar la imagen convertir en pdf juntar con las otras tareas de este corte y enviar con tus datos, ejemplo, Pérez J. 133 Hacer una reseña La reseña puede ser del cuento que escogieron de la escritora Clarice Lispector o de cualquiera de estos enlaces.	Archivos de consulta Reseña https://youtu.be/fuECu0fR9_E Técnicas de comprensión lectora https://youtu.be/7DxiqSnE56Q En Dropbox RESEÑA CON EJEMPLOS

		<p>El hombre de arena https://youtu.be/9ukz4LDJOZ4</p> <p>El gato negro https://descargacultura.unam.mx/el-gato-negro-498</p> <p>El corazón delator https://descargacultura.unam.mx/el-corazon-delator-6603</p> <p>La extensión de la reseña es de 4 párrafos a mano en el cuaderno, siguiendo el ejemplo de reseña que está en los documentos. No copien de Internet.</p>	
--	--	---	--

Evaluación			Porcentaje
1	Semana 1	Gramática y ortografía 1	15%
2	Semana 2	Gramática y ortografía 2	15%
3	Semana 3	Reseña	30%
4	Examen	Enviar las páginas del libro 9, 10, 13 y 14 resueltas, tomar imagen convertir en pdf y enviarlas. Los que no tienen libro sólo envían las respuestas a mano en su cuaderno, teniendo cuidado de incluir los títulos de cada actividad para diferenciarlas. Este archivo se encuentra en la carpeta de Dropbox con el nombre EXAMEN.	10%
5	Proyecto de vida	Proyecto de vida entregado en Word tal como lo explica el video VER VIDEO https://youtu.be/RnqwZt4ug8s Revisar los datos que debe tener una referencia bibliográfica en el archivo REFERENCIA.	30%
			Total 100%

ACTIVIDAD NO OBLIGATORIA

**Premio que se agregará a la calificación final del semestre
UN PUNTO COMPLETO**

Requisitos

**RESOLVER CUADERNILLO DE ACTIVIDADES CON UN MÍNIMO DE 70% DE LAS RESPUESTAS
CORRECTAS**

Solamente que se entregue dentro de la fecha límite 6 de enero. Sí es antes mejor!!

Sin excepción alguna no se admitirán más trabajos después de esa fecha

Aplica únicamente a los alumnos que no tengan reprobados más de un parcial

Se puede resolver en línea o en el cuaderno escribiendo sólo las respuestas

<https://plataforma.cbachilleres.edu.mx/plataforma/estudy/#/login>

Consultar el **CUADERNILLO MODIFICADO** y el **MANUAL DEL ALUMNO**, que están en Dropbox para tener ingreso en la plataforma estudy.

Modos del discurso

<https://www.youtube.com/watch?v=iKKYma-ol7o>

Textos periodísticos

<https://www.youtube.com/watch?v=IqrMUkHfzKE>

Texto expositivo

<https://www.youtube.com/watch?v=EEZs30ZYB7c>

Texto literario

<https://www.youtube.com/watch?v=niSVbrklLa8>

El proyecto de vida en Word tiene las siguientes características

Fuente automático negro

Tipo de letra Times New Roman

Títulos 14 puntos

Texto 12 puntos

Margen normal

Interlineado 1.5

Sangría de primera línea

De una a 2 citas textuales de 3 a más de 4 líneas

Bibliografía formato APA

Ver videos explicativos.

Rúbrica para evidencia 8

TEMA: El esquema lógico de redacción. Introducción, desarrollo y conclusión

PRODUCTO A EVALUAR: Presentación final del *Proyecto de vida*

INSTRUCCIONES: Abajo aparece la rúbrica con la que se evaluará. Por tratarse del trabajo más importante con el que se cierra el curso, esta quedará a cargo del profesor. Este cuadro te será de utilidad para conocer los aspectos que se considerarán en la evaluación.

Rasgos a evaluar en el <i>Proyecto de vida</i>	Excelente (3 pts)	Bueno (2 pts)	Suficiente (1 pto)	Insuficiente (0 pts)
Contiene una introducción en donde da a conocer sus fortalezas y debilidades como individuo.				
Expone sus objetivos a corto plazo.				
Plantea sus objetivos a largo alcance.				
Explica el plan de acción que empleará para lograr sus metas.				
Establece claramente los tiempos para cada una de las etapas que se propone.				
Cierra con una conclusión muy clara sobre su proyecto.				
Contiene una bibliografía de las obras consultadas.				
Es coherente porque las ideas expresadas tienen un orden lógico.				
Usa correctamente los nexos y signos de puntuación.				
Se observa una cohesión en el escrito porque emplea de forma correcta los marcadores textuales.				
Utiliza un lenguaje apropiado al tipo de escrito.				
Todos los elementos están distribuidos correctamente.				
Cuida la ortografía.				
Su redacción es clara.				
	Puntaje total dividido entre 3=			

Proyecto de vida

Este texto hablará sobre mi proyecto de vida, lo que es muy importante para mí, ya que el pensar bien cuáles serán mis metas contribuirá a que las logre con éxito. 18 años de edad estoy por concluir mi sexto y último semestre de bachillerato en el plantel 4 Culhuacán Lázaro Cárdenas. Soy una persona muy hiperactiva, pues no me puedo estar quieto en un solo lugar, me considero también una persona muy capaz e inteligente pero a veces me gana estar en el relajo o la flojera y por eso mis notas no son de excelencia porque pienso que si yo me esforzara e hiciera todo lo que me piden lograría que mis notas fueran mejores, pero hay una gran diferencia y es que antes de plano le daba lugar a mi relajo, a fiestas y más y ahora me he comprometido a que eso ya no sea así y he mejorado muchísimo pues quiero concluir mi estancia en el bachillerato en los 3 años que corresponden.

Actualmente tengo novia con la que llevo ya casi 2 años, ella estudia la universidad en la Facultad de Derecho y es mi gran ejemplo a seguir, me ha demostrado que estaría para mí hasta en el peor momento, me ha motivado muchísimo para echarle ganas a la escuela y ha sido mi acompañante para proyectos de vida, escuela y muchos más, es algo completamente bonito, la mayoría de las personas creen que por tener "novia/o" vas a estancarte, pero eso no es verdad, es cierto que para todo hay tiempo solo tienes que saber hacer un equilibrio y no descuidar nada, admiro a la persona que tengo a mi lado, en este caso mi novia que es también como mi amiga porque sabe estar para mí de cualquier forma.

Mi forma de ser con todas las personas es igual, ayudo a las personas cuando llegan a necesitar algo, como de la misma forma hago lo que me gustaría que hicieran por mí y obviamente no hago lo que no me gustaría que me hicieran, pienso que nadie se escuda de necesitar a las demás personas, todos en un determinado momento necesitaremos de las demás personas. Soy buen defensor en el ámbito del juicio, siento que gracias a todo lo que pase cuando era pequeño, el día de hoy he aprendido a defender lo justo de lo injusto, me gusta muchísimo platicar con las personas de distintos temas y que ellos me den sus puntos de vista, más de temas de política.

Y bien, al concluir con mi bachillerato, quiero ingresar a la Facultad de Derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), porque en esta escuela se inculcan valores a los alumnos como indica la misma institución: "El egresado comprende y

resuelve la problemática de la disciplina jurídica, con una sólida conciencia de su responsabilidad y compromiso social para el logro de los fines y principios del Derecho: justicia, equidad, bien común y paz social” (Oferta UNAM). Hay muchos contras debido a que su nivel de demanda es demasiado alto por su alto nivel de reconocimiento, muchas personas desean estar ahí y pocos gozan de tener un pase reglamentado pero a raíz de que va pasando el tiempo, mayor es el índice de personas que quieren estar dentro de la UNAM. Sé realmente para donde quiero ir y adonde quiero llegar, obviamente ¡Me encantaría!

Lo que me gusta más de esa carrera el tipo de trabajo que desarrollaría:

Los ámbitos del ejercicio profesional de los abogados son, por excelencia, el litigio, la asesoría, la consultoría, así como la procuración e impartición de justicia.

Estos profesionistas colaboran en la Administración Pública, en las Secretarías de Estado federales o locales, y en los órganos del Poder Judicial, desempeñándose como jueces, magistrados o ministros. Otros ámbitos laborales son los Tribunales dependientes del Poder Ejecutivo, las Juntas de Conciliación y Arbitraje locales y federales, y los Tribunales de Justicia Fiscal y Administrativa, y Federal Electoral (Oferta UNAM).

Poder estudiar en la UNAM, pero también busco otras alternativas que me abran puertas y es que si no lograra ingresar ahí estudiaría o vería las posibilidades de acceder a una escuela de paga, sé que el tiempo se pasa muy rápido y vivimos en el aquí y en el ahora, por eso tampoco me gustaría perder tiempo, no me gustaría dejar mis sueños trancos, por eso buscaría alternativas, no sólo quedarme con algo.

Bibliografía

Facultad de Derecho Universidad Nacional Autónoma de México.
<https://www.derecho.unam.mx> 18/11/2020.

UNAM oferta académica. (2017-2018) <http://oferta.unam.mx/derecho.html> 18/11/2020.